

progetto cofinanziato dall'Unione Europea



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Genitori  
Progetto



### Tuscany Empowerment Actions for Migrants System

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

NUOVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

(শিক্ষা অর্জনের নতুন স্তর)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (L'IC) \_\_\_\_\_ প্রশাসনিক নথিপত্র দ্বারা প্রস্তুতাবতি শিক্ষার স্তরগুলো গ্রহণ করে।

প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পর্যায়ক্রমিক এবং চূড়ান্ত মূল্যায়নের উপর বর্ণনামূলক ফলাফল গঠনের গাইডলাইন

তালিকা ১ – শিক্ষা অর্জনের স্তর

উন্নত ( Avanzato) : শিক্ষার্থী পরচিতি এবং অপরচিতি য়ে কোন পরিস্থিতিতে শিক্ষককে দেওয়া এবং অন্যান্য ক্ষেত্র থেকে পাওয়া বিভিন্ন উপায় নজি নজি এবং ধারাবাহিকভাবে তাকে দেওয়া বাড়ির কাজগুলো সমাপ্ত করেছে।
মারামারী ( Intermedio) : শিক্ষার্থী পরচিতি পরিস্থিতিতে নজি নজি এবং ধারাবাহিকভাবে তার বাড়ির কাজগুলো সমাপ্ত করেছে। এমনকি ধারাবাহিকভাবে না হলে ও বা সবটুকু নজি নজি না করলেও অপরচিতি পরিস্থিতিতে শিক্ষককে দেওয়া এবং অন্যান্য ক্ষেত্র থেকে পাওয়া বিভিন্ন পদ্ধতিতে তার বাড়ির কাজ সমাপ্ত করে।
বাজে বা ভিত্তিমূলক ( Base) : শিক্ষার্থী শুধুমাত্র পরচিতি পরিস্থিতিতে এবং শিক্ষককে দেওয়া পদ্ধতি ব্যবহার করে নজি নজি এবং ধারাবাহিকতাহীন ভাবে এবং অন্যরে সাহায্যে ধারাবাহিকভাবে বাড়ির কাজ সমাপ্ত করে।
প্রাথমিক জ্ঞান অর্জনের পথে ( In via di prima acquisizione) : শিক্ষার্থী শুধুমাত্র পরচিতি পরিশেষে এবং শুধুমাত্র শিক্ষককে সাহায্যে বিশেষ পদ্ধতিতে বাড়ির কাজ সম্পাদন করে।

