

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A.GRAMSCI - J.M. KEYNES"

ANNO SCOLASTICO 2017/8 -

I TRIMESTRE

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL CORSO
DI LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI

COGNOME:

NOME:

CLASSE:

CORSO FREQUENTATO: A1

PER TOTALE ORE: su.....

COMPETENZE RELATIVE AL LIVELLO A1

Secondo il QCER, il parlante di livello **A1** "capisce e usa espressioni familiari e enunciati **molto** **basici** finalizzati al **soddisfacimento di bisogni di tipo concreto**. Sa presentare sé stesso e altri, sa domandare e dare risposte su elementi personali (dove vive, le persone che conosce, le cose che ha). Interagisce in modo semplice, **a condizione che gli interlocutori parlino lentamente e chiaramente, e che siano pronti ad aiutarlo**" (p. 24 della traduzione italiana).

Ricezione

Comprensione orale	<i>Sì</i>	<i>Sì, se supportata/o</i>
Comprende parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente		
Comprensione scritta	<i>Sì</i>	<i>Sì, se supportata/o</i>
Comprende i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici, quali per esempio quelle punti essenziali di frasi o brevi testi (lettera, diario) su argomenti personali		

Produzione

Produzione orale	<i>Sì</i>	<i>Sì, se supportata/o</i>
sa presentarsi e salutare, conosce i numeri, le ore, usare espressioni semplici nel conversare		
sa rispondere a domande semplici su di lui e sui suoi interessi o su argomenti noti		
Produzione scritta	<i>Sì</i>	<i>Sì, se supportata/o</i>
Esegue esercizi di riempimento di frasi semplici, a partire da esempi dati; sa fare esercizi di cloze in testi relativi a usi e consuetudini personali, sa scrivere una breve cartolina o lettera		

Interazione e partecipazione

attiva	propositiva	se stimolata
--------	-------------	--------------

VOTO:

La docente del corso

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI – J. M. KEYNES"
Anno scolastico 2017/8 - I TRIMESTRE
SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL CORSO
DI LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI

NOME: _____ **COGNOME:** _____
CLASSE: _____ **CORSO FREQUENTATO: A2**
Ore di lezione:su.....

COMPETENZE E ABILITÀ LINGUISTICO-COMUNICATIVE ACQUISITE
Ricezione

Comprensione orale	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico o di vita quotidiana		
comprende ed estrae le informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio o audio-video		
Comprensione scritta	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
comprende gli aspetti essenziali di semplici e brevi testi relativi ai suoi interessi		

Produzione

Produzione orale	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
sa fornire una descrizione semplice di soggetti vari e una narrazione breve di esperienze		
sa raccontare una semplice storia reale o di fantasia, con l'aiuto di immagini		
Produzione scritta	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari		

Interazione e partecipazione

attiva	propositiva	se stimolata
--------	-------------	--------------

COMPETENZE RELATIVE AL LIVELLO A2

Obiettivi minimi relativi al livello A2: • chiedere chiarimenti e spiegazioni; comprendere i punti principali di un discorso chiaro su un argomento noto; comprendere brevi testi scritti (adeguatamente semplificati per un livello A2); individuare le informazioni principali di un testo (scritto e orale) con l'aiuto di domande-guida, V/F o a scelta multipla; esprimere in modo semplice gusti, interessi e abitudini personali; raccontare in modo semplice e con l'aiuto di domande-guida fatti ed esperienze personali; scrivere brevi enunciati su argomenti a lui familiari (scolastici e/o personali); e classificare le informazioni in base a diversi indicatori (temporali, tematici relazioni di causa-effetto); usare strategie di previsione e inferenza (expectancy grammar).

VOTO

La docente del corso

I.S.I.S. "A. GRAMSCI – J. M. KEYNES"

Anno scolastico 2017/8 - I TRIMESTRE

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL CORSO

DI LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI

NOME:

COGNOME:

CLASSE:

CORSO FREQUENTATO: A2+

Ore di lezione:su.....

COMPETENZE E ABILITÀ LINGUISTICO-COMUNICATIVE ACQUISITE

Ricezione

Comprensione orale	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico o di vita quotidiana		
comprende ed estrae le informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio o audio-video		
Comprensione scritta	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
comprende gli aspetti essenziali di semplici e brevi testi - descrittivi, narrativi e regolativi - relativi ai suoi interessi o di vita quotidiana		

Produzione

Produzione orale	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
sa fornire una descrizione semplice di soggetti vari e una narrazione breve di esperienze		
sa raccontare una semplice storia reale o di fantasia, con l'aiuto di immagini		
Produzione scritta	<i>Si</i>	<i>Si, se supportata/o</i>
sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari; sa eseguire esercizi vero/falso, di collegamento, di cloze su favole o racconti molto brevi		

Interazione e partecipazione

attiva	propositiva	se stimolata
--------	-------------	--------------

COMPETENZE RELATIVE AL LIVELLO A2+

Obiettivi minimi relativi al livello A2: • chiedere chiarimenti e spiegazioni; comprendere i punti principali di un discorso chiaro su un argomento noto; comprendere brevi testi scritti (adeguatamente semplificati per un livello A2); individuare le informazioni principali di un testo (scritto e orale) con l'aiuto di domande-guida, V/F o a scelta multipla; esprimere in modo semplice gusti, interessi e abitudini personali; raccontare in modo semplice e con l'aiuto di domande-guida fatti ed esperienze personali; scrivere brevi enunciati su argomenti a lui familiari (scolastici e/o personali); e classificare le informazioni in base a diversi indicatori (temporali, tematici relazioni di causa-effetto); usare strategie di previsione e inferenza (expectancy grammar).

VOTO

La docente del corso