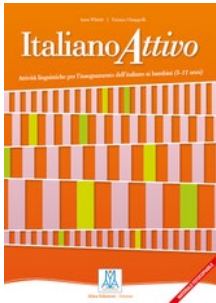
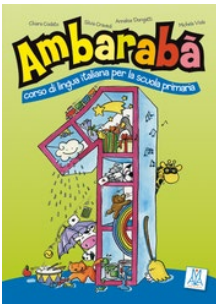

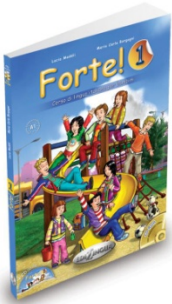


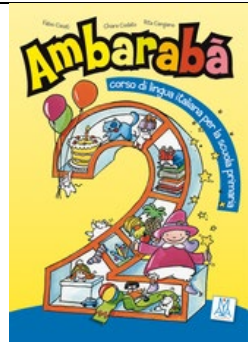

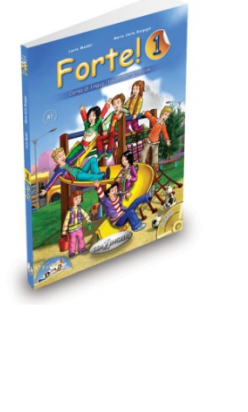
I. Testi Itabase (lingua della comunicazione)

	TESTO
	<p>Maddii L., Dire, Fare, Comunicare, collana Hibiscus, Ed. Vannini</p> <p>9 quaderni operativi con schede fotocopiable, divisi in nove unità didattiche su altrettanti campi semantici differenti (La scuola, Numeri forme e colori, Animali e piante, Come sei vestito oggi?, Io tu noi, Che lavoro farò da grande?, Che cosa mangiamo?, Giochiamo insieme?, vuoi viaggiare con me?), ciascuno con schede di lavoro differenziate per tre diversi livelli di competenza linguistica. Ogni volumetto contiene inoltre un piccolo vocabolario per immagini.</p>
	<p>Whittle A., Chiappelli T., Italiano attivo, Alma edizioni.</p> <p>Il volume è un repertorio di attività linguistiche per bambini dai 5 agli 11 anni, e può essere utilizzato per coinvolgere bambini con competenze diverse (stranieri e italiani o solo stranieri) in un apprendimento attivo basato sul fare con la lingua: drammatizzazioni, problem solving, scrittura creativa, giochi grammaticali e lessicali. Ogni attività prevede una scheda per l'insegnante con indicazioni sulla fascia d'età, il livello di difficoltà, l'obiettivo didattico, l'abilità coinvolta (ascoltare, parlare, leggere, scrivere), la durata e istruzioni chiare ed essenziali sulla preparazione e lo svolgimento. Tutte le attività possono essere proposte a piccoli gruppi o a classi intere. Le schede sono accompagnate da materiale fotocopiable.</p>
	<p>AA.VV., Ambarabà I - Corso di lingua italiana per la scuola primaria, Alma Edizioni.</p> <p>Il corso è composto da cinque volumi, destinati agli alunni dal primo al quinto anno della scuola primaria. Il volume dispone di un cd audio per le attività di ascolto.</p>
	<p>Cortis L., Giuliani Pancheri E., Raccontami. I Corso di italiano per bambini., Alma edizioni.</p> <p>Raccontami I. Schede insegnante Raccontami I. Quaderno esercizi</p> <p>Il corso, rivolto anche a bambini in età prescolare, è incentrato sul racconto e la ripetizione delle favole. Per l'insegnante il libro prevede istruzioni per l'uso e un set di schede fotocopiable da utilizzare per giochi e attività didattiche. Il volume ha anche un cd audio con la lettura drammatizzata delle storie, canzoni e filastrocche. Il corso è diviso in due livelli: Raccontami I, per bambini dai 4 ai 7 anni;</p>

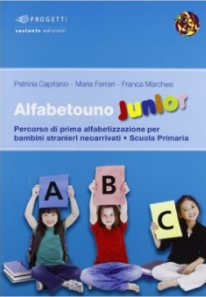
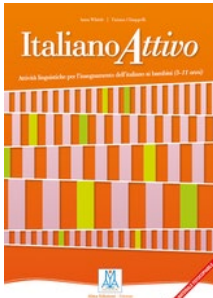
	<p>Borgogni M.C. - Maddii L., Piccolo e forte! A Corso di lingua italiana per bambini, Edilingua.</p> <p>Borgogni M.C. - Maddii L., Piccolo e forte! B Corso di lingua italiana per bambini, Edilingua.</p> <p>Fortel Piccolo e Forte! Guida per l'insegnante, Edilingua.</p> <p>Destinato a bambini dai 7 agli 11 anni, il corso comprende: <i>Piccolo e forte! A</i> indicato per bambini di età compresa fra i 4 e i 6 anni, che entrano in contatto per la prima volta con la lingua italiana. Si prevede un primo contatto con l'italiano esclusivamente orale.</p>
	<p>Della Puppa F., Luise M., Facile! Progetto Alias, voll. I, Theorema Libri-Petrini Editore</p> <p>Il primo volume propone un primo approccio alla lingua orale per bambini con nessuna conoscenza della lingua italiana.</p>

I. Testi Itabase (lingua della comunicazione)

	TESTO
	<p>G. Favaro – G. Bettinelli, Anche in italiano. Italiano seconda lingua per bambini stranieri, voll. 1, 2, Nicola Milano Editore</p> <p>Il primo volume, contenente le funzioni comunicative interpersonali di base, è destinato a bambini neo arrivati. Il secondo volume sviluppa soprattutto la competenza morfosintattica e l'arricchimento lessicale anche attraverso la narrazione autobiografica.</p>
	<p>E. Comencini – C. Rota, Eccomi qui! Primo livello. Quaderno operativo per la prima alfabetizzazione, Sestante edizioni</p> <p>E. Comencini – C. Rota, Eccomi qui! Secondo livello. Quaderno operativo per la prima alfabetizzazione, Sestante edizioni</p>
	<p>Maddii L., Dire, Fare, Comunicare, collana Hibiscus, Ed. Vannini</p> <p>9 quaderni operativi con schede fotocopiable, divisi in nove unità didattiche su altrettanti campi semantici differenti (La scuola, Numeri forme e colori, Animali e piante, Come sei vestito oggi?, Io tu noi, Che lavoro farò da grande?, Che cosa mangiamo?, Giochiamo insieme?, vuoi viaggiare con me?), ciascuno con schede di lavoro differenziate per tre diversi livelli di competenza linguistica. Ogni volumetto contiene inoltre un piccolo vocabolario per immagini.</p>
	<p>Whittle A., Chiappelli T., Italiano attivo, Alma edizioni.</p> <p>Il volume è un repertorio di attività linguistiche per bambini dai 5 agli 11 anni, e può essere utilizzato per coinvolgere bambini con competenze diverse (stranieri e italiani o solo stranieri) in un apprendimento attivo basato sul fare con la lingua: drammatizzazioni, problem solving, scrittura creativa, giochi grammaticali e lessicali. Ogni attività prevede una scheda per l'insegnante con indicazioni sulla fascia d'età, il livello di difficoltà, l'obiettivo didattico, l'abilità coinvolta (ascoltare, parlare, leggere, scrivere), la durata e istruzioni chiare ed essenziali sulla preparazione e lo svolgimento. Tutte le attività possono essere proposte a piccoli gruppi o a classi intere. Le schede sono accompagnate da materiale fotocopiable.</p>

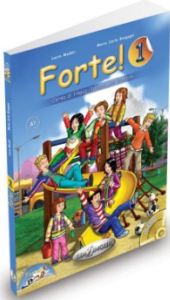
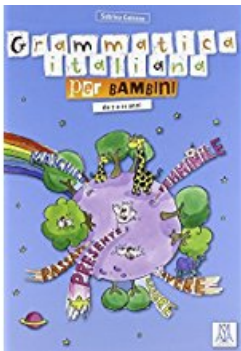
	<p>AA.VV., Ambarabà 2- Corso di lingua italiana per la scuola primaria, Alma Edizioni.</p> <p>Il corso è composto da cinque volumi, destinati agli alunni dal primo al quinto anno della scuola primaria. Il volume dispone di un cd audio per le attività di ascolto.</p>
	<p>Cortis L., Giuliani Pancheri E., Raccontami. I Corso di italiano per bambini., Alma edizioni.</p> <p>Raccontami I. Schede insegnante Raccontami I. Quaderno esercizi</p> <p>Il corso, rivolto anche a bambini in età prescolare, è incentrato sul racconto e la ripetizione delle favole. Per l'insegnante il libro prevede istruzioni per l'uso e un set di schede fotocopiable da utilizzare per giochi e attività didattiche. Il volume ha anche un cd audio con la lettura drammatizzata delle storie, canzoni e filastrocche.</p> <p>Il corso è diviso in due livelli: Raccontami I, per bambini dai 4 ai 7 anni;</p>
	<p>Borgogni M.C. - Maddii L., Piccolo e forte! A Corso di lingua italiana per bambini, Edilingua.</p> <p>Borgogni M.C. - Maddii L., Piccolo e forte! B Corso di lingua italiana per bambini, Edilingua.</p> <p>Fortel Piccolo e Forte! Guida per l'insegnante, Edilingua.</p> <p>Destinato a bambini dai 7 agli 11 anni, il corso comprende: <i>Piccolo e forte! A</i> indicato per bambini di età compresa fra i 4 e i 6 anni, che entrano in contatto per la prima volta con la lingua italiana. Si prevede un primo contatto con l'italiano esclusivamente orale.</p>
	<p>Della Puppa F., Luise M., Facile! Progetto Alias, voll. I, Theorema Libri-Petrini Editore</p> <p>Il primo volume propone un primo approccio alla lingua orale per bambini con nessuna conoscenza della lingua italiana.</p>

I. Testi Itabase (Lingua della comunicazione)


	TESTO
	<p>G. Favaro – G. Bettinelli, Anche in italiano. Italiano seconda lingua per bambini stranieri, voll. 1, 2, Nicola Milano Editore</p> <p>Il primo volume, contenente le funzioni comunicative interpersonali di base, è destinato a bambini neo arrivati. Il secondo volume sviluppa soprattutto la competenza morfosintattica e l'arricchimento lessicale anche attraverso la narrazione autobiografica.</p>
	<p>Capitanio P., Ferrari M., Marchesi F., Alfabetouno junior, Sestante edizioni</p> <p>Il testo propone un percorso di apprendimento per bambini stranieri da poco giunti in Italia, con nessuna conoscenza pregressa della lingua italiana, e in particolare frequentanti le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.</p>
	<p>Maddii L., <i>Dire, Fare, Comunicare</i>, collana Hibiscus, Ed. Vannini</p> <p>9 quaderni operativi con schede fotocopiable, divisi in nove unità didattiche su altrettanti campi semantici differenti (La scuola, Numeri forme e colori, Animali e piante, Come sei vestito oggi?, Io tu noi, Che lavoro farò da grande?, Che cosa mangiamo?, Giochiamo insieme?, vuoi viaggiare con me?), ciascuno con schede di lavoro differenziate per tre diversi livelli di competenza linguistica. Ogni volumetto contiene inoltre un piccolo vocabolario per immagini.</p>
	<p>Costa E., Doniselli L., Taino A., <i>Risorse e strumenti per l'insegnante. Area linguistica, Italiano per stranieri. 1°-2° livello</i>, Eli-La Spiga</p>
	<p>Whittle A., Chiappelli T., Italiano attivo, Alma edizioni.</p> <p>Il volume è un repertorio di attività linguistiche per bambini dai 5 agli 11 anni, e può essere utilizzato per coinvolgere bambini con competenze diverse (stranieri e italiani o solo stranieri) in un apprendimento attivo basato sul fare con la lingua: drammatizzazioni, problem solving, scrittura creativa, giochi grammaticali e lessicali. Ogni attività prevede una scheda per l'insegnante con indicazioni sulla fascia d'età, il livello di difficoltà, l'obiettivo didattico, l'abilità coinvolta (ascoltare, parlare, leggere, scrivere), la durata e istruzioni chiare ed essenziali sulla</p>

PROGETTO FAMI

KIT BIBLIOGRAFICO PRIMARIA




	preparazione e lo svolgimento. Tutte le attività possono essere proposte a piccoli gruppi o a classi intere. Le schede sono accompagnate da materiale fotocopiabile.
	<p>Borgogni M.C. - Maddii L., <i>Forte! Corso di lingua italiana per bambini</i>, Edilingua.</p> <p>Destinato a bambini dai 7 agli 11 anni, il corso comprende:</p> <p>Borgogni M.C. - Maddii L., Piccolo e forte! B <i>Corso di lingua italiana per bambini</i>, Edilingua.</p> <p><i>Forte! 1 (A1)</i> <i>Forte! 2 (A1+)</i> <i>Forte! 3 (A2)</i></p>
	C. Galasso, Grammatica italiana per bambini , Alma Edizioni





2. Testi Italstudio (Lingua dello studio)

	TESTO
	<p>G. Favaro – G. Bettinelli, <i>Anche in italiano. Italiano seconda lingua per bambini stranieri</i>, vol. 3, Nicola Milano Editore</p> <p>Il terzo volume della collana introduce allo studio della lingua dei diversi ambiti disciplinari.</p>
	<p>Della Puppa F., Luise M., <i>Facile! Progetto Alias</i>, vol. 4, Theorema Libri-Petrini Editore</p> <p>Il quarto volume della collana è dedicato alla micro lingua delle discipline.</p>

PROGETTO FAMI

KIT BIBLIOGRAFICO PRIMARIA

	<p>Bettinelli, Russomondo, <i>Insieme storia</i>, La Nuova Italia Fiorio, Mastromarco, <i>Insieme geografia</i>, La Nuova Italia Debetto, Plazzotta, <i>Insieme Antologia</i>, La Nuova Italia Frigo, <i>Insieme Matematica</i>, La Nuova Italia Fiorio, Mastromarco, Pallida, <i>Insieme Scienze</i>, La Nuova Italia</p> <p>Cinque volumetti per aiutare gli alunni nel recupero dei concetti e del lessico di base delle discipline, corredati tutti da un glossario plurilingue.</p>
	<p>Arici M., Maniotti P., <i>Studiare matematica e scienze in italiano L2</i>. <i>Unità di apprendimento per alunni stranieri della scuola primaria</i>, Ed.Erickson</p> <p>Arici M., Maniotti P., <i>Studiare storia e geografia in italiano L2</i>. <i>Unità di apprendimento per alunni stranieri della scuola primaria</i>, Ed.Erickson</p> <p>I volumi presentano una serie di attività di facilitazione allo studio della matematica, delle scienze, della storia e della geografia per la scuola primaria, in particolar modo per le classi quarta e quinta. Le proposte didattiche si suddividono in attività che possono essere svolte dagli alunni stranieri sia in classe, contemporaneamente alle lezioni tenute dall'insegnante per tutti, sia in momenti specificamente dedicati all'intervento sull'allievo straniero.</p>
	<p>Scataglini C., <i>Storia facile per la classe terza</i>, ed. Erickson</p> <p>Scataglini C., <i>Geografia facile per la classe terza</i>, ed. Erickson</p> <p>Scataglini C., <i>Storia facile per la classe quarta</i>, ed. Erickson</p> <p>Scataglini C., <i>Geografia facile per la classe quarta</i> ed. Erickson</p> <p>Scataglini C., <i>Storia facile per la classe quinta</i>, ed. Erickson</p> <p>Scataglini C., <i>Geografia facile per la classe quinta</i>, ed. Erickson</p>

	<p>I volumi, destinati alle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria, propongono testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe.</p> <p>Per facilitare la comprensione e la memorizzazione, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari.</p> <p>Per incentivare la motivazione allo studio, tutte le attività sono inserite in una cornice ludica. Completano il volume una serie di facilitazioni per l'apprendimento, come schemi anticipatori e mappe degli argomenti, e verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti tematici.</p> <p>Sono inoltre disponibili per ciascun volume i cd-rom e risorse on line.</p>
	<p>AA.VV., Raccontare la storia (per la scuola elementare), Libro A, ed. Sestante</p> <p>AA.VV., Raccontare la storia (per la scuola elementare), Libro B, ed. Sestante</p> <p>AA.VV., Raccontare la storia (per la scuola elementare), Libro C, ed. Sestante</p> <p>Per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria</p>
	<p>AA.VV., <i>GeografiaImparo</i>, 4 Voll, ed. Erickson</p> <p>AA.VV., <i>StoriaImparo</i>, 5 Voll, ed. Erickson</p> <p>AA.VV., <i>ScienzaImparo</i>, 5 Voll, ed. Erickson</p> <p>AA.VV., <i>MatematicaImparo</i>, 13 Voll, ed. Erickson</p> <p>AA.VV., <i>ItalianoImparo</i>, 12 Voll, ed. Erickson</p>
	<p>I libri fanno parte della collana <i>Biblioteca di didattica</i>, che raccoglie una serie di volumi suddivisi per aree disciplinari per la didattica della scuola primaria, svincolati da un criterio strettamente legato alla classe, con l'obiettivo di sviluppare ciascun argomento in modo autonomo e completo. Possono essere utilizzati in funzione complementare ai libri di testo di classe anche per sviluppare percorsi a classe intera sulle discipline.</p>